

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anti Wijayanti. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik-*Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Banjar. Diakses dari http://www.academia.edu/10255356/PENERAPAN_PENDEKATAN-SAINTIFIK-_PROBLEM_BASED_LEARNING_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_X_MIA_2_SMA_NEGERI_2_BANJAR pada tanggal 12 Maret 2017, jam 08.10 WIB.
- Arends, Richard I. (2010). *Learning to Teach Tenth Edition*. Americans, NewYork: McGraw-Hill International Edition.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Barringer, M.D., et al. (2010). *School for All Kinds of Minds : Boasting Student Succes by Embaracing Learning Variaton*. Alexandria: ASCD.
- Daryanto. (2014) . *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Herri Sudjendro. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum 1994, Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Eko Putro Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elaine B. Johnson. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Penerjemah: Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa.
- Erni Anitasari. (2015). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Kelas VIII.*Skripsi*. FMIPA UNY.

- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Fadiyah Khairina Pertiwi. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dan *Think-Pair-Share* (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonosari Gunungkidul. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Firmansyah. (2013). *Pentingnya Matematika dalam Kurikulum 2013*. Diakses dari <http://www.sman1subang.sch.id/html/index.php?id=artikel&kode=32> pada tanggal 29 April 2016, jam 11.49 WIB.
- Hamzah B.Uno. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri; Self Motivated Learning*. Surakarta: UNS Press.
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Lee Peng & Lee Ngan Hoe. (2008). *Teaching Primary School Mathematics A Resource Book Second Edition*. Singapore: Nanyang Technological University.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Irzan Tahar. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Volume 7 Nomor 2. Hal 91-101.
- Indah Nurmalia Sari, Nurhanurawati, & Rini Asnawati. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id> pada tanggal 3 April 2016.
- Jainuri. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. Diakses dari https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah.pdf pada tanggal 3 April 2016 jam 11.34 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep Pendekatan Scientific*. Diakses dari <http://www.academia.edu/5937582/Pendekatan-saintifik-ilmiah-dalam-pembelajaran> pada tanggal 29 April 2016.

- Kemp, E. J., Morrison G. R., & Ross S. M. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York, NY: Macmillan College.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice*. Fifth Edition. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston : Temple University.
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching: Theory and Practice (Panduan Praktis dan Landasan Teoritis Pengajaran Efektif)*. Penerjemah: M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Fathurrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musyafa. (2015). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Saptosari. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: Author.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: Author.
- Oemar Hamalik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paul Eggen dan Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6*. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta : Indeks.
- Paullina Panen. (2000). *Belajar Mandiri (Mengajar di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Pemberton, Toogood, dan Berfield. *Maintaining Control: Autonomy and Language Learning*. Hongkong: HK Univ Perss.

Permendikbud Nomor 81A tahun 2013 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum

Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran

Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Polya, G., (1988). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. United States of America: Perinceton University Press.

Pusat Penilaian Pendidikan tahun 2016

Ridwan Abdullah Sani. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Roekel, Dennis Van. (2012). *Preparing 21st Century Students for a Global Society*. Diakses dari <http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf> pada tanggal 18 Mei 2016 jam 14.20 WIB.

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu : Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

S. Nasution. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slavin, R.E.(2006). *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, MA: Person Educational.Inc.

Sri Mari Indarti. (2014). Peran Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Menggunakan Pendekatan Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Bandung: Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi.

Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunardi dan Hari Subgya. (2011). *Student's Guide to Understanding Mathematics SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suparno. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Tan, Oon-Seng. (2011). *Problem-Based Learning: The Future Frontiers*. Diakses dari http://www.tp.edu.sg/staticfiles/TP/files/centres/pbl/pbl._tan_oon_seng.pdf pada tanggal 12 Maret 2017, jam 08.20 WIB.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Umar Syahid dan Tuharto. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmat/article/download/692/2453.pdf> pada tanggal 12 Maret 2017, jam 08.15 WIB.
- Umar Tirtahardja & La Solo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Watkins, C., Carnell. E & Lodge. C. (2007). *Effective Learning in Classroom*. London : Paul Chapman Publishing.
- Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Yusuf Hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.